

1 Who Am I?

Grammar

➤ Grammar Guide p. 152 (1.1 to 1.2)

Present Simple

Czas Present Simple

A Przeczytaj zdania. Wskaż czasowniki w czasie Present Simple.

- 1 My grandparents live in France.
- 2 His mother drives to work.
- 3 Water freezes at 0°C.
- 4 I go to my photography class on Wednesdays.

B Które zdania w ćwiczeniu A ...

- a mówią o faktach?
- b mówią o rutynowych czynnościach?

C Wskaż w dialogu czasowniki w czasie Present Simple. Uzupełnij regułę odpowiednim słowem. Zapisz ją w zeszyście.

A: Do you walk to school?

B: No, I don't walk. My mum drives me.

A: Lucky you! My parents haven't got a car.

B: Oh. So, do you walk or cycle to school?

Zdania pytające i przeczące w czasie Present Simple tworzymy za pomocą czasownika posiłkowego **be / do**.

Adverbs of Frequency

Przysłówki częstotliwości

D W zdaniach w czasie Present Simple pojawiają się przysłówki częstotliwości (adverbs of frequency). Odszukaj je w poniższych zdaniach, zapisz w zeszyście i przetłumacz.

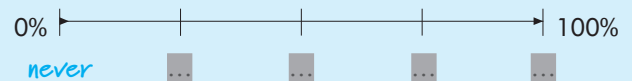
- 1 People often get up late at weekends.
- 2 John never walks to school because he's lazy.
- 3 The baby usually cries at night.
- 4 Rita sometimes drinks coffee but she prefers tea.

5 Maria's birthday is always in the holidays.

6 I hardly ever see my Australian cousins.

E Uzupełnij regułę dotyczącą przysłówek częstotliwości. Uporządkuj przysłówki z ćwiczenia D w odpowiedniej kolejności. Zapisz odpowiedzi w zeszyście.

Przysłówki częstotliwości występują ... głównymi czasownikami, ale ... czasowniku be.



Question Words

Słowa wprowadzające pytania

F Przeczytaj pytania. Wypisz do zeszytu słowa wprowadzające pytania (question words).

- a What time do the shops close today?
- b When do the pupils have exams?
- c Where does the family spend their weekends?
- d Who do you often invite to your house?
- e What does your teacher do after school?
- f Why do we learn English?

G Do jakich kategorii odnoszą się słowa wprowadzające pytania z F? Dopisz do nich odpowiednio w zeszyście poniższe kategorie.

- 1 ludzie
- 2 przedmioty lub idee
- 3 konkretny moment w czasie, np. godz. 10.30
- 4 przyczyna
- 5 czas w ujęciu ogólnym
- 6 miejsce

H Choose the correct option.

- | | |
|---|--|
| 1 Where ... your uncle come from? | 4 I ... a hat. |
| a do b does | a never wear b wear never |
| 2 The baby ... in his parents' room. | 5 ... do some Canadians speak French? |
| a sleeps b sleep | a What b Why |
| 3 ... is your birthday? | 6 The bus ... late. |
| a What time b When | a arrives always b is always |

I Read these answers and write questions for them in your notebook.

- 1 I usually go on holiday to Italy. *Where do you usually go on holiday?*
- 2 I like pasta, pizza and ice-cream.
- 3 I usually go to bed at 11 p.m.
I walk to school.
I hang out with Luke at break times.



Present Continuous

Czas Present Continuous

J Przeczytaj poniższe zdania w czasie Present Continuous. Następnie uzupełnij reguły, dobierając odpowiednie słowa z podanych.

I am studying English. My teacher is helping me. My friend is sitting next to me. My classmates are listening to me. They aren't writing anything.

Czasu Present Continuous używamy, żeby opisać czynności, które *dzisiaj się obecnie / już się wydarzyły*. Czas Present Continuous tworzymy za pomocą czasownika *be / do* oraz *bezokolicznika / formy z końcówką -ing*.

K Wskaż w poniższych zdaniach wszystkie czasowniki w czasie Present Continuous.

- We're English, but we're living in Opole until next September.
- We're lying next to our swimming pool. We're reading books and listening to music.
- My dad is working in Belgium for a year.
- We're studying Portuguese every day.
- My parents are making dinner in the kitchen at the moment.

L Do czasowników z ćwiczenia K dopisz w zeszycie zastosowania a–c.

- czynność, która odbywa się w chwili, gdy o niej mówimy
- czynność, która odbywa się obecnie (ogólnie)
- sytuacja o charakterze tymczasowym

Uwaga

- Zwróć uwagę na prawidłową pisownię form z końcówką -ing w czasie Present Continuous.

- W czasownikach zakończonych spółgłoską poprzedzoną samogłoską, np. *hit, shop, run*, podwajamy ostatnią spółgłoskę i dodajemy końcówkę -ing, np. *hitting, shopping, running*.
- W czasownikach zakończonych na -e, np. *write*, przed dodaniem końcówki -ing, opuszczamy samogłoskę -e, np. *writing*.

M Complete the dialogues with the Present Continuous. Write them in your notebooks.

- A: I'm doing my homework.
B: Which subject ... you ... (study)?
- A: Sssh!! I'm on the phone!
B: Who ... you ... (speak) to?
- A: Where are you?
B: I ... (sit) at the bus stop.
- A: Why isn't dad answering his phone?
B: He ... (fly) to Belgium at the moment.

N Work in groups. Write three sentences about what you are doing in the classroom at the moment. Read them aloud. Compare the answers with the other groups.

O Read the Skills Explorer. Then read the email in the Skills Booster task and think about what type of word should go in each gap.

Skills Explorer



Dobieranie brakującego słowa

- Przeczytaj tekst, aby zrozumieć jego ogólną wymowę.
- Przyjrzyj się lukom. Jakiego rodzaju słowa do nich pasują?
- Ponownie przeczytaj tekst. Sprawdź, czy twoje sugestie do niego pasują.
- Jeśli nie jesteś pewien/pewna, wybierz tę odpowiedź, która wydaje ci się najbardziej prawdopodobna.

P Now complete the Skills Booster task.

Skills Booster

For questions 1–8 read the email and choose the best word (a, b or c) for each gap.

Email Message

From: Jenny
To: Granny

Hi Granny,

I'm sorry you're in hospital and I hope you get well soon. I (1) ... enjoying my birthday today. Right (2) ..., I'm having a great time with my best friends. I (3) ... the present from you! Thanks! The T-shirt is really cool and I'm wearing it (4) ... the moment and everyone likes it. The party is starting (5) ... and my brother's dancing. He's a great dancer! He (6) ... dances at parties! Dad is (7) ... dancing, he's taking photos. I'm (8) ... you one now on the mobile.

Wish you were here.

Love,
Jenny

- | | | |
|-----------------|----------|-------------|
| 1 a do | b really | c am |
| 2 a now | b moment | c time |
| 3 a loving | b love | c loves |
| 4 a at | b in | c just |
| 5 a now | b always | c often |
| 6 a hardly ever | b never | c always |
| 7 a never | b not | c sometimes |
| 8 a send | b sent | c sending |